

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 ст. Северской МО Северский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
от 10.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4 ст.
Северской МО Северский район
Дромиади Л.Н.
Приказ № 114 от 09.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №4 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 ст. Северской МО район
Руководитель	Дромиади Людмила Николаевна
Адрес организации	353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе 37В
Телефон, факс	(8861)66-2-13.01
Адрес электронной почты	ds4@sevadm.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Северский район
Дата создания	
Лицензия	от 23 мая 2011г. № 02257

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2547,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1437,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.00-17.30. Имеется группа вечернего пребывания с режимом пребывания с 17.30 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 462 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младшего возраста - 23 ребенка
- 3 - 1 младших группы — по 34 ребенка;
- 2 - 2 младших группы - 34 по ребенка
- 2 средних группы - по 42 и 34 ребенка;
- 2 старших группы - по 36 и 42 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы по - 36 детей.

3 группы компенсирующей направленности

1 – средняя группа- 12 детей; 2 – подготовительных к школе – по 12 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	380	82%
Неполная с матерью	37	8%
Неполная с отцом	9	1,9%
Мать одиночка	12	2,5%
Многодетные	110	23,8%
Оформлено опекунов	8	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>-действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет его во всех учреждениях и организациях;</p> <p>-распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом; -выдает доверенности;</p> <p>-открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; -осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; -несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем; -обеспечивает выполнение муниципального задания; -обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>-обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности; -обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</p> <p>--обеспечивает - учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке; -обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению.</p>
Наблюдательный совет	<p>- рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>- рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании ликвидации филиалов Учреждения, о создании и ликвидации его представительств;</p> <p>- рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения</p>

	<p>о реорганизации или ликвидации Учреждения;-рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;-рассмотрение предложений руководителя Учреждения об участии в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;-рассмотрение проекта плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; -рассмотрение по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнение плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;-рассмотрение предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частью 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года №174 –ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;-рассмотрение предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;-рассмотрение предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;-рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</p>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией; - участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации; - вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации; - утверждает проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем - определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования готовности выпускников к обучению в школе можно сделать выводы, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению.

Специалистами были даны рекомендации по организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1г до 2 лет- до 10 мин -в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В целях своевременного выявления

отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 педагогов: 3 воспитателя, 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогов			
	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Студенты пед.вузов
2021	20 педагогов (51%)	19 педагогов (49%)	1
2022	20 педагогов (51%)	19 педагогов (49%)	2
2023	20 педагогов (51%)	19 педагогов (49%)	2

Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

Уровень квалификации педагогов					
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие	просроченная категория	Нет категории
2021	12 педагогов (31%)	12 педагогов (31%)	6 (15%)	2 (5%)	7 (18%)
2022	14 педагогов (36%)	10 педагогов (26%)	8 (20%)	1 (2%)	6 (15%)
2023	16 педагогов (41%)	8 педагогов (20%)	11 (28%)	0	4 (10%)

Анализ аттестации педагогических кадров показывает положительную динамику. За счёт аттестации на высшую категорию 2 педагогов, уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно аттестовались на квалификационную категорию

Стаж работы в должности						
	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
2021	6	5	9	13	3	3
2022	9	3	9	12	3	3
2023	10	5	8	11	2	3

Педагогический коллектив более чем на 60 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет 10 и более лет (диапазон от 11 до 20 лет педагогического стажа). Увеличилось количество молодых педагогов со стажем до 5 лет. Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив обновляется.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района,

принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Из-за обновления педагогического коллектива детский сад имеет низкий показатель участия в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах:

- районный конкурс «Воспитатель года» - Красноярова Е.В. учитель-дефектолог, победитель.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов находится на среднем уровне. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

В связи с функционированием групп компенсирующей направленности в ДОО действует психолого-педагогический консилиум.

На базе ДОО с сентября 2016 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.

Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра : учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель.

Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе. В 2022 году было оказано 120 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук). Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 9 ноутбуков, 5 принтеров, 7 проекторов мультимедиа, 1 интерактивная доска

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1; кабинет заместителя по ХР;
- кабинет делопроизводителя;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС требует обновления, пополнения. В каждой возрастной группе не имеется достаточного количества современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории ДОУ имеется:

- 13 прогулочных игровых участка, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 13 теневых навесов,
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

Ежегодно Детский сад проводит покраску уличного оборудования, лестниц пожарного выхода, перил т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя показатели:

- качество цели образовательного процесса в ДОО (оценка ООП ДО, АООП ДО)
- качество условий для образовательного процесса в ДОО (организация РППС, организация планирования образовательного процесса)

- качество образовательного процесса в ДОО (взаимодействие персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями, взаимодействие персонала с администрацией ДОО).

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 83 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	462

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)		462
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	128
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	334
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	452 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	36(7,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		36(7,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39

с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
Средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (61%)
с высшей		16 (41%)
первой		8 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10(25%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5%)
от 55 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес)	человек	39 (100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.